UFT	Universidade Federal do Tocantins Curso de Licenciatura em Matemática Araguaína - Tocantins

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL
CH: 4_ HORAS/AULAS
ANO: 2017/1º sem.
PROFESSORA: LILYAN ROSMERY LUIZAGA DE MONTEIRO

EMENTA

A disciplina visa discutir os indicativos internacionais, nacionais e locais para a Educação Ambiental (EA), com enfoque da evolução de conceitos e a caracterização da relação do ser humano com a natureza, analisada sobre pontos de vista diferentes como o biológico, econômico, geográfico e social, definidas em diferentes correntes em EA como parte do conhecimento científico-metodologico aplicado as ciências naturais. Educação Ambiental e ação transformador; atividades e materiais didáticos em Educação Ambiental.

CONTRIBUIÇÃO PARA OS OBJETIVOS DO CURSO

A disciplina permite Investir na formação de recursos humanos para a pesquisa e aplicação da Educação Ambiental, oriundos dos mais diversos campos do saber, buscando gestar uma Ética que contemple o Meio Ambiente objetivando construir sociedades sustentáveis.

OBJETIVO GERAL

Formar educadores capazes de compreender os processos referentes à Educação Ambiental atuando no processo de ensino-aprendizagem no âmbito da educação básica dentro dos propósitos da realidade ambiental.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Ter uma visão geral dos problemas ambientais a nível global, suas causas e conseqüências na
vida presente e nas gerações futuras;
- Construir, por meio de trabalho em equipe, conhecimento ambiental, de acordo com os princípios da
Educação Ambiental;
- Desenvolver a capacidade de compreensão da temática ambiental de forma holística e no âmbito interdisciplinar, enfocando o papel da educação para a construção de sociedades sustentáveis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Epistemologia da Educação Ambiental.

1. Impacto Humano e EA
2. Historico da EA
3. EA como tema transversal
4. Situação atual da EA

Unidade II: Bases Cientificas em EA

1. Ecossistemas naturais Vs Ecossistemas naturais perturbados

2. Biodiversidade e EA
3. Desenvolvimento sustentável
4. Ecossistemas Urbanos

Unidade III: Estudos de caso e práticas em EA

1. Aquecimento global
2. Acidentes ambientais com consequências importantes
3. Temas de conhecimento necessários para EA
   - Gestão e gerenciamento Integrado de Resíduos sólidos
   - Lixo zero e logística reversa
   - Aterro sanitário, incineração e compostagem
   - Embalagens e o ambiente: formulando problemas matemáticos sobre meio ambiente.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina consta dos seguintes procedimentos metodológicos, aulas expositivas dialogadas:

- Aula teórica com utilização de vídeo, retroprojetor e quadro.
- Aulas práticas com visitas de campo e atividades em sala de aula Distribuição de textos de estudo e discussão sobre o assunto.

AVALIAÇÃO

A avaliação consta dos seguintes instrumentos:

1. Provas escritas
2. Trabalhos em grupo
3. Trabalhos individuas

Relatórios das aulas práticas

Obs. A nota mínima de aprovação será 5,0 pts, considerando as diretivas sobre a nota de aprovação direta de 7 pts, segundo o regimento acadêmico da UFT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, G.F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental :práticas inovadoras de educação ambiental. 9. Ed. Gaia. São Paulo, SP. 2009.

TAUK, S.M. Análise Ambiental: Uma visão multidisciplinar. 2ª Ed. São Paulo. UNESP. 1995

Sato,M.; l Carvalho, I. Educação ambiental :pesquisa e desafios. Artmed, Porto Alegre, RS. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente. Os diferentes matizes da educação ambiental. Brasília, DF: MMA, 2008.

BROWN, L.R.; RENNER, M.; HALWEIL, B. Sinais vitais 2000: as tendências ambientais que determinarão nosso futuro. Salvador: UMA, 2000.

Rocha, N.D.; Marçal da Rocha, J.; Hammez, L.J. Educação ambiental transformadora: epistemologia e prática educativa. REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado de Educação Ambiental. 2016. Disponível em: https://www.seer.furg.br/remea/article/view/5707/0. Acesso em: mai. 2017.

Trajber, R.; Barbosa, L. Avaliando a educação ambiental no Brasil : materiais audiovisuais. Ed. Fundação Peirópolis : Instituto Ecoar para a Cidadania. São Paulo. 2001.